



Escuela Preparatoria Of. No.82

«José Revueltas»



"Hay que alcanzar la exaltación verdadero, para lograrlo, hay que ser serenos, sin prisas, estudiar, trabajar y disciplinarse"

"INTERRUPCION LEGAL DEL EMBARAZO"

(ILE)

Integrantes:

- Arreola Vásquez José Luis.
- Caporal Guerrero Mónica Nayeli.
 - Cortes de la Rosa Adriana.
- López Gonzales Abraham Guadalupe.
 - Méndez Tavera Yamile.
 - Molina Santollo Frida Fátima.
 - Morales Gallegos Mitzy Yovana.
- Reyes Sánchez América Yolanda
- Valles Martínez Jorge Alejandro.



Cuarto semestre Grupo: 3

Junio 2017

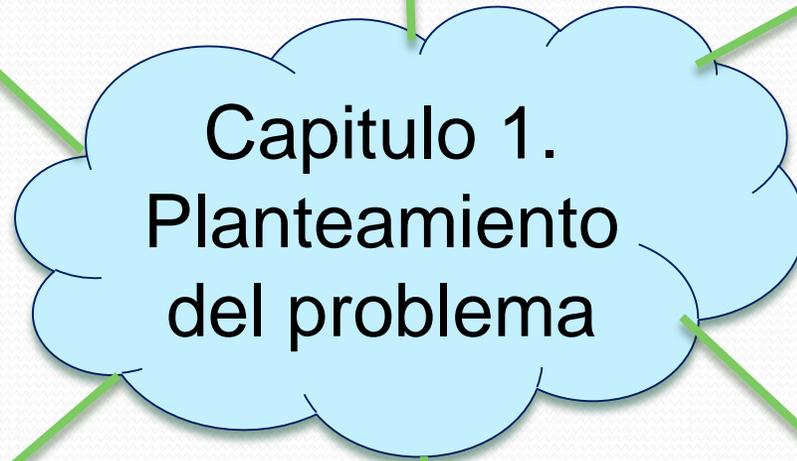


Limitación.



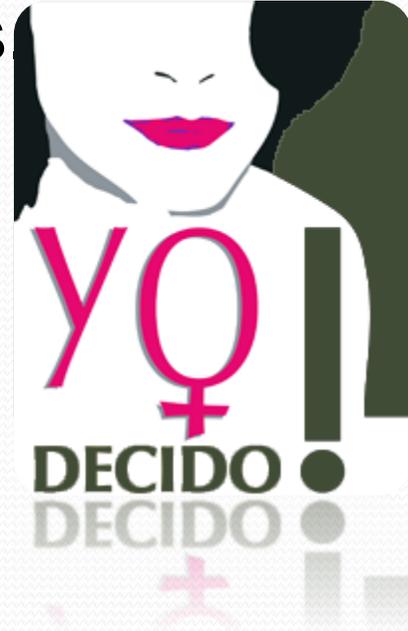
Marco Contextual.

Objetivos Y Estrategias



Definición.

Supuestos Hipotéticos.



Justificación.



Capitulo 2. Interrupción Legal Del Embarazo.

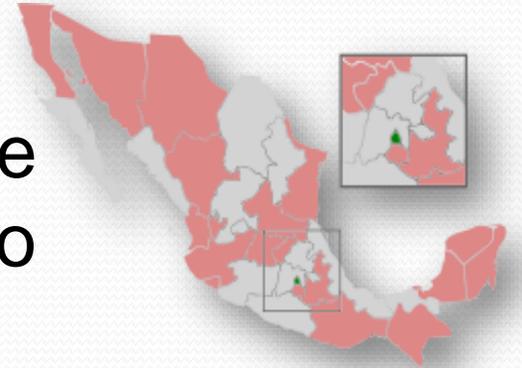
Definición.

Interrupción voluntaria o involuntaria del embarazo antes de que el embrión o el feto esté en condiciones de vivir fuera del vientre materno.



Aborto.

Se legalizo en al año 2007.
Solo es legal en la ahora Ciudad de México, antes conocido como Distrito Federal.
Es legal dentro de las 12 semanas de embarazo.



Tipos de Aborto.

Voluntario.
Involuntario.



Estrategias.

Para Llevar A Cabo Las Actividades.

- Analizamos el entorno en el que llevamos a cabo nuestra intervención.
- Comenzamos con un poco de información y después con juegos que ayudaran a los chicos de la Secundaria a comprender mas sobre el tema.
- Integramos a todos los jóvenes del grupo a que participaran en diferentes actividades y se desarrollaran en un ambiente tranquilo.

Para Llevar A Cabo Una Convivencia Sana.

- Analizamos el entorno en el que llevamos a cabo nuestra intervención.
- Cada uno de nosotros ocupaba una esquina del salón para percibir lo que pasaba en este.
- Tratamos de separar a los chicos que generaban algún conflicto.
- A los chicos que realizaban alguna acción (mala) les preguntábamos sobre el tema o tratábamos de integrarlo a alguna actividad para que en esta se librara de cierta actitud.

Objetivos.

Del Tema.

- ❖ Que los jóvenes comprendan la importancia de conocer dicho tema.
- ❖ Que aprendan sobre este.
- ❖ Que tengan en cuenta dicha información.



De La Intervención.

- Generar y tener una convivencia sana entre el grupo y nosotros.
- Hacer que todos los chicos participen en distintas actividades.
- Poder dejarles algún mensaje con respecto al tema.



Intercambio de Experiencias.

Numero de Participantes.

- 31 Alumnos.
- 9 Integrantes de nuestro equipo.



Lugar.

- Escuela Secundaria “José Revueltas”



Actividades.

- Elaboración de gafetes
- Cuestionario de conocimientos previos
- Exposición del tema
- Debate del tema
- Opiniones en común
- Obra teatral
- Cuestionario general del tema
- Acercamiento al resto de la sociedad
- Lecturas de reflexión

Tiempo.

El tiempo que tuvimos y solicitamos para llevar a cabo el intercambio de experiencias fue de dos horas (2 hrs).

Comenzando la intervención a las 08:00am y concluyéndola a las 10:00am.



Espacio.

- Escuela Secundaria “José Revueltas”.
- Trabajando con jóvenes de 1er año.



Recursos.

Lo que nosotros empleamos para poder llevar a cabo esta actividad fue:

- ✓ 15 pelotas.
- ✓ Copias.
- ✓ Posticks.
- ✓ 1 antifaz.
- ✓ Árbol de foami.
- ✓ Etiquetas para gafetes
- ✓ Plumones.
- ✓ Dulces.



Tiempo	Actividad	Propósito	Responsable
0:00	Presentación y elaboración de gafetes	Integrar y conocer al grupo , para que e alumno entre en confianza	Adriana Cortes
0:10	Análisis sobre el conocimiento del tema	Saber que alumnos del grupo tienen conocimiento sobre el tema y cuanto se tiene de el	Mónica Caporal
0:15	Exposición general del tema	Brindar los conocimientos mas importantes que se de deben de saber acerca del tema	Mitzy Morales
0:25	Separación a favor y en contra sobre el tema para elaboración de debate	Saber la opinión de los dos grupos formados y analizar el contexto	Fátima Molina
0:40	Separación del grupo para realizar preguntas de reflexión	Ver como el grupo a pesar de ser diferente cada uno , pueden reaccionar de la misma manera a un determinado tema	Abraham López

0:50	Elaboración de obra teatral respecto al tema	Que el alumno se pueda relacionar con la situación presentada poniéndose en el lugar de otro	Jorge Valles
1:10	Cuestionario general del tema	Analizar los conocimientos que el alumno adquirió a lo largo de la exposición	José Luis Arreola
1:20	Actividad de acercamiento al resto de la sociedad	Ver como las personas con distintas capacidades se relacionan en la sociedad	Yamile Méndez
1:30	Lecturas de reflexión con elaboración de actividades	Conocer los problemas que se encuentran alrededor de los alumnos del grupo	America Reyes
1:45	Juegos matemáticos	Poner en practica los conocimientos matemáticos del grupo a través de una dinámica	Mónica Caporal
1:55	Actividad física	Cerrar la intervención desarrollando las actividades motrices del alumno	Yamile Méndez

Transversalidad.

Materia.	Relación.
Literatura .	Lecturas con reflexiones.
Química.	Experimento que de alguna manera se relacionara con nuestro tema.
Trigonometría.	Juego matemático (Sudoku).
Historia	Investigar y acomodar sucesivamente nuestros trabajos por tiempo
Creatividad.	Ayudo a mejorar nuestro proyecto y nos dio ciertas estrategias para que este resultara entretenido.
Proyectos Institucionales .	Organización y elaboración de nuestra intervención.
Orientación.	superviso que nosotros realizáramos en tiempo y forma dichas actividades.
Informática Y Computación.	Realizar y mejorar nuestra presentación

Definición de terminos.

- Embarazo.
- Aborto.
- Pareja.
- Decisión.
- Responsabilidad
- Derecho.
- Libertad.
- Clandestino.
- Feto.



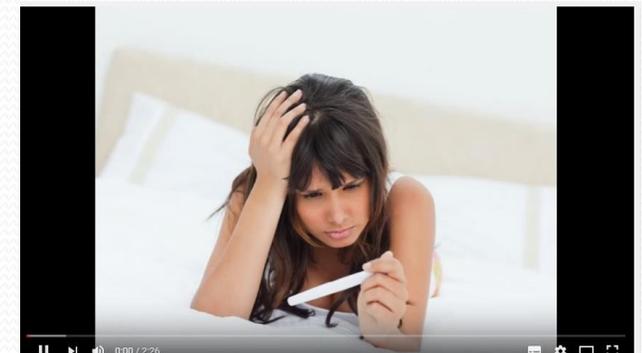
Referencias.

Artículos.

- SciELO. (Julio de 2012). Obtenido de SciELO:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342012000400010
- SciELO. (Enero de 2014). Obtenido de SciELO:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342014000100008
- Redalyc.org. (Diciembre de 2012). Obtenido de Redalyc.org :
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=50730965002>
- Revistas UNAM. (2010). Obtenido de Revistas UNAM:
<http://www.revistas.unam.mx/index.php/reu/article/view/26916>

Videos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=oKDu99I8jLY>.
- https://www.youtube.com/watch?v=PCvU_IpFgA4



Evidencias.





Por su atención.

Gracias

