

# Ciclo escolar 2017-2018

# COORDINACIÓN DE TUTORÍAS Y EJE TRANSVERSAL AGENDA DE ACTIVIDADES DEL EJE TRANSVERSAL DE 4TO SEM. PARA DOCENTES Y ALUMNOS:

SEMA NA:	FECHA:	ACTIVIDAD:	DESCRIPCIÓN:	RESPONSABLE:
1ª	Del 06 al 09 de febrero de 2018	TRABAJO COLEGIADO	REVISION DE LA FORMA DE TRABAJO Y ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS.	Docentes, Orientación y Tutorías
2ª, 3ª Y 4ª	12 de febrero Al 02 de Marzo de 2018	Revisión y reestructuración de plan de intercambio	El Docente apoya al alumno en la reelaboración su Plan de Intercambio el cual debe presentar la siguiente estructura (véase como lista de cotejo):	Creatividad
	05 de Marzo de 2018	Entrega de rúbrica de la estrategia de intervención	Los Docente de la asignatura deberán evaluar y hacer entrega de la rúbrica a la Subdirección. Los alumnos deberá entregar la bitácora con los apartados a desarrollar a la coordinación para garantizar su calificación en caso contrario el puntaje de será cancelado.	Creatividad
5ª	Del 26 de febrero al 02 de marzo de 2018	Plan de evaluación del proyecto de intercambio	Los Docentes apoyan a los alumnos en la elaboración de instrumentos para evaluar su plan de intervención. Ejemplo: (lista de cotejo, rubrica, etc.)	Proyectos Institucionales II
	05 de Marzo de 2018	Entrega de rubrica del plan de evaluación	Los Docente de la asignatura deberán evaluar y hacer entrega de la rúbrica a la Subdirección. Los alumnos deberá entregar la bitácora con los apartados a desarrollar a la coordinación para garantizar su calificación en caso contrario el puntaje de será cancelado.	Proyectos Institucionales II
		Elección de juegos matemático relacionado con su tema de intervención	Los Docentes se organizan para ayudar a los alumnos a seleccionar una actividad que pueden realizar en el área matemática, considerando su tema de investigación, de acuerdo a nivel en el que vaya a realizar su intervención.  Los Docente de la asignatura deberán evaluar y hacer entrega de la rúbrica a la Subdirección. (12 de marzo)  Los alumnos deberá entregar la bitácora con los apartados a desarrollar a la coordinación para garantizar su calificación en caso contrario el puntaje de será cancelado.	Geometría, Física Química
6 <u>ª</u>	Del 5 al 9 de marzo de 2018	Elección de actividades para intercambio deportivo	El Docente asesora a los alumnos para seleccionar una actividad deportiva que pueden realizar, considerando su tema de investigación, de acuerdo a nivel en el que vaya a realizar su intervención.  Los Docente de la asignatura deberán evaluar y hacer entrega de la rúbrica a la Subdirección. (12 de marzo)  Los alumnos deberá entregar la bitácora con los apartados a desarrollar a la coordinación para garantizar su calificación en caso contrario el puntaje de será cancelado.	Educación física
		Capsula literaria relacionada con el tema de investigación	Los alumnos bajo la dirección de los Docentes seleccionan las lecturas de acuerdo a su tema de intervención, de acuerdo al nivel educativo en el que realizarán su intercambio.  Los Docente de la asignatura deberán evaluar y hacer entrega de la rúbrica a la Subdirección. (12 de marzo)  Los alumnos deberá entregar la bitácora con los apartados a desarrollar a la coordinación para garantizar su calificación en caso contrario el puntaje de será cancelado.	Literatura
7ª	Del 12 al 16 de marzo de 2018	Integración de actividades en estrategia de intervención	Los Docentes de creatividad apoyan a los estudiantes para integrar las actividades de la materia de literatura, educación física, geometría, física y química en su estrategia de intervención.	Creatividad
	19 de marzo de 2018	Entrega de rúbrica	Los Docente de la asignatura deberán evaluar y hacer entrega de la rúbrica a la Subdirección.	Creatividad

# Ciclo escolar 2017-2018

			Cicio escolar 2017 2010			
			Los alumnos deberá entregar la bitácora con los apartados a desarrollar a la coordinación para garantizar su calificación en caso contrario el puntaje de será cancelado.			
83	Del 19 al 23 de marzo de 2018	Integración, entrega de proyecto y rúbricas evaluadas	Los docentes asignados deben dar seguimiento y evalúan el avance del proyecto de intervención. Se apoyan de las rúbricas para evaluar y hace la entrega a la Subdirección	TURNO MATUTINO  Grupo 1 Alma Gabriela, Fernando Tapia, Reyna Zamudio  Grupo 2: Rosa Isela, Sara López. León. Grupo 3: Sandra Hernández, Guadalupe Ontiveros, Carlos Romero.  Grupo 4: Berenice Guerrero, Mariana García, Conrado Orduña.  Grupo 5: Silvia Jasso, Michel Ozalde. Gerardo Brito.	Grupo 1 Silvia Jasoo, Graciela Ferruzca, Alejandro Velasco Grupo 2: Viridiana Flores, Teresa Paz, Gerardo Brito Grupo 3: Benita Nieto, Pompeyo Zacarías, Mariana Aguilar Grupo 4: Conrado Orduña, Guadalupe Zenaida, Grupo 5: Reyna Zamudio, Ángeles Beltrán, Ignacio Valdovinos	
9ª y 10ª	Del 26 de marzo al 06 de abril		Periodo vacacional			
11ª 12ª	Del 09 al 24 de abril de 2018	Elaboración del material necesario para su intervención. Ensayo del plan de intercambió	El alumno en coordinación con el maestro asignada elaboran y presenta el material didáctico suficiente que requiere para realizar su intercambio, según la cantidad de sujetos con los que va a trabajar (juegos de mesa, exposiciones, etc.).  El alumno práctica frente a su asesor asignado la forma en que llevara a cabo su intervención, para desarrollar habilidades comunicativas con la finalidad de mejorar aquellos aspectos que no domina de su tema de intervención.	TURNO MATUTINO  Grupo 1 Alma Gabriela, Fernando Tapia, Reyna Zamudio  Grupo 2: Rosa Isela, Sara López. León. Grupo 3: Sandra Hernández, Guadalupe Ontiveros, Carlos Romero.	Grupo 1 Silvia Jasoo, Graciela Ferruzca, Alejandro Velasco Grupo 2: Viridiana Flores, Teresa Paz, Gerardo Brito Grupo 3: Benita Nieto, Pompeyo Zacarías, Mariana Aguilar	
	24 de abril de 2018	Entrega de rubrica del material y práctica.	Los Docente de la asignatura deberán evaluar y hacer entrega de la rúbrica a la Subdirección. Los alumnos deberá entregar la bitácora con los apartados a desarrollar a la coordinación para garantizar su calificación en caso contrario el puntaje de será cancelado.	Grupo 4: Berenice Guerrero, Mariana García, Conrado Orduña. Grupo 5: Silvia Jasso, Michel Ozalde. Gerardo Brito.	Grupo 4: Conrado Orduña, Guadalupe Zenaida, Grupo 5: Reyna Zamudio, Ángeles Beltrán, Ignacio Valdovinos	
13ª	26 de abril de 2018	Intercambio	Los alumnos en compañía de los Docentes acuden a realizar su intervención en el contexto seleccionado	Todas las asignaturas		
14 y	Del 30 de abril al 04 de mayo de 2018 2018	Análisis de resultados	El alumno en coordinación con la materia de Historia Universal revisa en quipo los resultados obtenidos durante su intervención, los analiza y hace su reporte final.	Historia U	niversal	
	07 de mayo de 2018	Entrega de Rubrica del informe final	Los Docente de la asignatura responsable de entregar a la Subdirección las rubricas de los apartados asignados. Los alumnos deberá entregar la bitácora con los apartados a desarrollar a la coordinación para garantizar su calificación en caso contrario el puntaje de será cancelado	Creativ	ridad	
15ª	Del 07al 11 de mayo de 2018	Conclusiones y Transversalidad	El alumno en colaboración con la materia de proyectos elabora sus conclusiones en general de trabajo de investigación e intervención.  Elabora un mapa mental Integrando y relacionando los contenidos de las asignaturas que curso durante todo su proceso de investigación e intervención.  Los o las Docentes apoyan a los estudiantes en la elaboración	Proye	ctos	
		Glosario en español e inglés.	de un glosario con 15 palabras clave, tomadas de su plan de intervención, señalando autor, fuente de consulta.	Ingl	és	
	14 de mayo de 2018	Entrega de rubrica de las concusiones, transversalidad y glosario.	Los Docente de la asignatura responsable de entregar a la Subdirección las rubricas de los apartados asignados. Los alumnos deberá entregar la bitácora con los apartados a desarrollar a la coordinación para garantizar su calificación en caso contrario el puntaje de será cancelado.	Proye E Ingl		
15ª	Del al 14 18 de mayo de 2018	Integración del proyecto y anexos	Considerando que los equipos ya tenían elaborado todos los apartados anteriores que conforman su proyecto de intervención los equipos con apoyo de su asesor organizarán su información, verificarán que no les falte nada o de lo contrario elaborarlo y entregarlo completamente para su revisión final.  La entrega del trabajo del Proyecto de Intervención debe tener la siguiente estructura (véase como lista de cotejo):  - Portada (1 cuartilla)  - Índice  - Introducción  - Capítulo 1. Planteamiento del Problema  1.1 Antecedentes del problema (1 – 2 cuartillas)  1.2 Marco contextual (1 - 2 cuartillas)  1.3 Problema de investigación (1/2 a 1 cuartilla)	Grupo 1 Alma Gabriela, Fernando Tapia, Reyna Zamudio Grupo 2: Rosa Isela, Sara López. León. Grupo 3: Sandra Hernández, Guadalupe Ontiveros, Carlos Romero. Grupo 4: Berenice Guerrero, Mariana García, Conrado Orduña. Grupo 5: Silvia Jasso, Michel Ozalde • Gerardo Brito.  Grupo 5: Mivia Jasso Grupo 2: Viridiana Teresa Paz, Gerard Grupo 3: Benita Ni Pompeyo Zacarías, Mariana Aguilar Grupo 4: Conrado Guadalupe Zenaide Grupo 5: Reyna Za Ángeles Beltrán, Ig Valdovinos		

# Ciclo escolar 2017-2018

			·		1
			1.4 Objetivos de la investigación (1/2 cuartilla) Objetivo general Objetivos particulares 1.5 Justificación (1/2 a 1 cuartilla) 1.6 Limitaciones y delimitaciones (1/2 a 1 cuartilla)  - Capítulo 2. Marco Teórico - Capítulo 3. Desarrollo del Proyecto de Intervención - Capítulo 4. Resultados y análisis de resultados Conclusiones O Del Tema. O Sobre el Proceso de Intervención (Su experiencia en el Eje Transversal). O Propuestas de - Evaluación del plan de intervención - Capítulo 5. Transversalidad - Referencias Anexo 1. Cronograma y microcronograma - Anexo 2. Glosario (Definición de términos) - Anexo 3. Evidencias (fotografías, video, etc.) - Anexo 4. Presentación Power Point en miniatura. Los equipos integran su trabajo acorde a los elementos que se solicitan en la rúbrica en formato APA.		
	04 de junio de 2018	Entrega de rubrica de integración del proyecto y anexos	Los Docente de la asignatura responsable de entregar a la Subdirección las rubricas de los apartados asignados. El alumno deberá entregar la bitácora y trabajo impreso con los apartados a desarrollar a la coordinación para garantizar su calificación en caso contrario el puntaje de será cancelado.	Docentes asignados por grupo	
16ª y 17ª	Del 21 de mayo al 01de junio de 2018	Elaboración de la presentación	El maestro asignado en coordinación con la materia de informática se apoyan de las rúbricas de exposición para elaborar la presentación en Power point.	TURNO MATUTINO  Informática y Mtro asignados por grupo. Grupo 1 Alma Gabriela, Fernando Tapia, Reyna Zamudio Grupo 2: Rosa Isela, Sara López. León. Grupo 3: Sandra Hernández, Guadalupe Ontiveros, Carlos Romero. Grupo 4: Berenice Guerrero, Mariana García, Conrado Orduña. Grupo 5: Silvia Jasso, Michel Ozalde. Gerardo Brito.	Informática y Mtro. asignados por grupo. Grupo 1 Silvia Jasoo, Graciela Ferruzca, Alejandro Velasco Grupo 2: Viridiana Flores, Teresa Paz, Gerardo Brito Grupo 3: Benita Nieto, Pompeyo Zacarías, Mariana Aguilar Grupo 4: Conrado Orduña, Guadalupe Zenaida, Grupo 5: Reyna Zamudio, Ángeles Beltrán, Ignacio Valdovinos
	4 de junio de 2018	Entrega de rubrica de la elaboración de la presentación	Los Docente de la asignatura responsable de entregar a la Subdirección las rubricas de los apartados asignados. Los alumnos deberá entregar la bitácora con los apartados a desarrollar a la coordinación para garantizar su calificación en caso contrario el puntaje de será cancelado.	Docentes asigna	dos por grupo
18ª	Del 04 al 16 de junio de 2018	Ensayo de exposición	Los alumnos en coordinación con la materia de economía realizan ensayos con su presentación en Power point para prepararse para el momento del foro.  Los Docente de la asignatura responsable de entregar a la	Econo	omía
	16 de junio de 2018	Entrega de rubrica de ensayo de la exposición	Subdirección las rubricas de los ensayos de la exposición.  Los alumno deberá entregar la bitácora y su trabajo con los apartados a desarrollar a la coordinación para garantizar su calificación en caso contrario el puntaje de será cancelado.	Econo	omía
19ª	18 de junio de 2018	Foro, evaluación y entrega de rúbricas	Los docentes de la materia asignada se apoyan de las rúbricas de evaluación para revisar e integrar la Heteroevaluación, Coevaluación y autoevaluación del Eje T. y entregara a la coordinación de tutorías antes del foro de presentación. Foro de presentación y calificación de los proyectos de investigación (18 de junio de 2018)	Maestro a	signado
20ª	Del 19 al 22/06/2018	Entrega de puntajes	Después de la evaluación de los equipos y presentación del foro escolar la coordinación hará entrega de los puntajes obtenidos.	Coordinación	de tutorías



# Ciclo escolar 2017-2018

# Rúbrica de evaluación 4to semestre

TUR	NO: GRUPO:	EQUIPO		TEN	IA: _		FECH	IA	
	INTEGRANTES	individual:	En equipo:	Calif. Final:		INTEGRANTES	Individual:	En equipo:	Calif. Final:
1.					6.				
2.					7.				
3.					8.				

Trabajo en equipo

Criterios de contenido:	Elija de cada categoría la cali	ficación que merece el equipo seg	ún la calidad del trabajo:	ASIGNATURA RESPONSABL	Puntaje
Puntaje:	Excelente 5	Bien 3.3	Necesita mejorarse 1.5	E:	obtenido:
1.Revisión y reestructuració n del plan de intervención	El plan de intercambio cuanta con la siguiente estructura (véase como lista de cotejo):  - Marco Contextual - Estrategia - Objetivos - No. de participantes - Actividades - Sesiones, tiempo y espacio - Recursos - Anexo 1. Cronograma y micro	Al plan de intercambio le falta uno de los siguientes elementos (véase como lista de cotejo):  - Marco Contextual - Estrategia - Objetivos - No. de participantes - Actividades - Sesiones, tiempo y espacio - Recursos - Anexo 1. Cronograma y micro	Al plan de intercambio le falta dos de los siguientes elementos (véase como lista de cotejo):  -Marco contextual -Estrategia - Objetivos - No. de participantes - Actividades - Sesiones, tiempo y espacio - Recursos - Anexo 1. Cronograma y micro	creatividad	

					]	Nombi	re de lo	os inte	grante	S	
	Evalu	uación individual									
ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE 1 PUNTOS	SATISFACTORIO 0.5 PUNTO	DEFICIENTE 0 PUNTOS								
Material solicitado	Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.	Cumplen con algunos de los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.	Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.								
Asistencia	Asistió puntualmente a todas las clases	Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas	Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas								
Trabajo asignado	Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)	Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.	Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.								
Contribución	Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas								
Integración al equipo	El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	Pocas veces trabajo para lograr las metas, necesitaron ser alentados.	Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.								
			Puntaje total obtenido								

Nombre y	ر firma del ا	profesor (	a)	



# Ciclo escolar 2017-2018

### Rúbrica de evaluación 4to semestre

TUR	NO: GRUPO:	EQUIPO		TEN	1A: _		FECH	IA	
	INTEGRANTES	individual:	En equipo:	Calif. Final:		INTEGRANTES	Individual:	En equipo:	Calif. Final:
1.					6.				
2.					7.				
3.					8.				
		1		1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	

Trabajo en equipo

10

Criterios de contenido:	Elija de cada categoría la cali	ficación que merece el equipo seg	ún la calidad del trabajo:	ASIGNATURA RESPONSABL	Puntaje
Puntaje:	Excelente 5	Bien 3.3	Necesita mejorarse 1.5	E:	obtenido:
2 Plan de Evaluación	El equipo construyo una evaluación donde se puede determinar con claridad su plan de intercambio, en él refleja los elementos más esenciales llevados a la práctica como participantes, actividades etcétera, todo esto se ve reflejado en un instrumento elaborado por ellos mismos como por ejemplo una rúbrica.	Elabora Plan de evaluación deficiente, no refleja los elementos con los que trabajaron, no diseña un instrumento determinado donde arrojar datos para evaluar.	El equipo elabora un plan de evaluación donde miden solo datos cuantitativos sin relevancia, no integran elementos esenciales como participantes y actividades.	Proyectos Institucional es III	

					]	Nombi	re de lo	os inte	grante	s	
	Evalı	nación individual									
ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE 1 PUNTOS	SATISFACTORIO 0.5 PUNTO	DEFICIENTE 0 PUNTOS								
Material solicitado	Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.	Cumplen con algunos de los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.	Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.								
Asistencia	Asistió puntualmente a todas las clases	Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas	Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas								
Trabajo asignado	Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)	Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.	Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.								
Contribución	Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas								
Integración al equipo	El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	Pocas veces trabajo para lograr las metas, necesitaron ser alentados.	Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.								
			Puntaje total obtenido								



# Ciclo escolar 2017-2018

# Rúbrica de evaluación 4to semestre

TUI	RNO: GRUPO:	EQUIPO		TEN	1A: _		FECH	IA	
	INTEGRANTES	individual:	En equipo:	Calif. Final:		INTEGRANTES	Individual:	En equipo:	Calif. Final:
1.					6.				
2.					7.				
3.					8.				
4					9				

Trabajo en equipo

10

Criterios de contenido:	Elija de cada categoría	la calificación que merece el equipo segu	ún la calidad del trabajo:	ASIGNATURA RESPONSABL	Puntaje
Puntaje:	Excelente 5	Bien 3.3	Necesita mejorarse 1.5	E:	obtenido:
3 Juegos matemáticos	El juego matemático, físico o químico es congruentes a la temática y al nivel en el que realizara su intervención.	con el área matemática, física y	3 6 6 1	Geometría Física Química	

							Nombi	re de lo	s inte	grante	es				
	Evalı	ıación individual													
ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE 1 PUNTOS	SATISFACTORIO 0.5 PUNTO	DEFICIENTE 0 PUNTOS												
Material solicitado	Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.	Cumplen con algunos de los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.	Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.												
Asistencia	Asistió puntualmente a todas las clases	Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas	Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas												
Trabajo asignado	Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)	Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.	Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.												
Contribución	Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas												
Integración al equipo	El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	Pocas veces trabajo para lograr las metas, necesitaron ser alentados.	Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.												
			Puntaje total obtenido												



# Ciclo escolar 2017-2018

# Rúbrica de evaluación 4to semestre

TUR	NO: GRUPO:	EQUIPO		TEN	1A: _		FECH	IA	
	INTEGRANTES	individual:	En equipo:	Calif. Final:		INTEGRANTES	Individual:	En equipo:	Calif. Final:
1.					6.				
2.					7.				
3.					8.				
4.					9				

Trabajo en equipo

Criterios contenio		Elija de cada categoría la	calificación que merece el equipo seg	ún la calidad del trabajo:	ASIGNATURA RESPONSABL	Puntaje
Puntaje	e:	Excelente 5	Bien 3.3	Necesita mejorarse 1.5	E:	obtenido:
4. juegos actividac deportiv	les	Presentan juegos o actividades deportivas relevantes y descritas de manera clara y precisa, acordes al nivel de intervención.	Presentan juegos o actividades deportivas poco relevantes y descritos con falta de claridad, acordes al nivel de intervención.	relevantes y acordes al nivel	Educación física	

				Nombi	re de lo	os inte	grante	S		
	Evalu	ıación individual								
ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE 1 PUNTOS	SATISFACTORIO 0.5 PUNTO	DEFICIENTE 0 PUNTOS							
Material solicitado	Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.	Cumplen con algunos de los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.	Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.							
Asistencia	Asistió puntualmente a todas las clases	Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas	Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas							
Trabajo asignado	Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)	Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.	Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.							
Contribución	Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas							
Integración al equipo	El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	Pocas veces trabajo para lograr las metas, necesitaron ser alentados.	Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.							
			Puntaje total obtenido							

Ν	lombr	e v fi	irma d	el ı	prof	esor	(a	



# Ciclo escolar 2017-2018

# Rúbrica de evaluación 4to semestre

TUR	NO: GRUPO:	EQUIPO		TEN	1A: _		FECH	IA	
	INTEGRANTES	individual:	En equipo:	Calif. Final:		INTEGRANTES	Individual:	En equipo:	Calif. Final:
1.					6.				
2.					7.				
3.					8.				
4.					9				

Trabajo en equipo

Criterios de contenido:	Elija de cada categoría la cali	Elija de cada categoría la calificación que merece el equipo según la calidad del trabajo:  Excelente Bien Necesita meiorarse										
Puntaje:	Excelente 5	Bien 3.3	Necesita mejorarse 1.5	RESPONSABL E:	obtenido:							
5. capsula literaria	Presenta una capsula literaria relacionada con su tema de intervención y acorde a la edad de los sujetos donde realizara su intervención.	literaria relacionada con su tema de intervención, pero	1	Literatura								

								re de lo	os inte	grante	S	
	Evaluación individual  ASPECTOS EVELENTE SATISFACTORIO DEFICIENTE											
ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE 1 PUNTOS	SATISFACTORIO 0.5 PUNTO	DEFICIENTE 0 PUNTOS									
Material solicitado	Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.	Cumplen con algunos de los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.	Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.									
Asistencia	Asistió puntualmente a todas las clases	Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas	Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas									
Trabajo asignado	Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)	Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.	Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.									
Contribución	Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas									
Integración al equipo	El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	Pocas veces trabajo para lograr las metas, necesitaron ser alentados.	Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.									
			Puntaje total obtenido									

V	lombre y	, firma d	el pro	fesor (	a)	



# Ciclo escolar 2017-2018

# Rúbrica de evaluación 4to semestre

T	URI	NO: GRUPO:	EQUIPO		TEN	1A: _		FECH	Α	
		INTEGRANTES	individual:	En equipo:	Calif. Final:		INTEGRANTES	Individual:	En equipo:	Calif. Final:
	1.					6.				
	2.					7.				
	3.					8.				
	4.					9				
	5					10				

Criterios de contenido:	Elija de cada categoría la ca	alificación que merece el equipo según	la calidad del trabajo:	ASIGNATURA RESPONSABL	Puntaje
Puntaje:	Excelente 5	Bien 3.3	Necesita mejorarse 1.5	E:	obtenido:
6Integración general del proyecto de intervención.	El contenido del proyecto está bien organizado y estructurado, presenta un plan de intervención o estrategia de intercambio, integrando todos los elementos que utilizar el equipo durante su intervención y la actividad física, matemática, química, literaria y deportiva.	El contenido del proyecto está bien organizado, pero carece de al menos uno de los siguientes apartados.  y plan de intervención o estrategia de intercambio, integrando todos los elementos que utilizar el equipo durante su intervención y la actividad física, matemática, química, literaria y deportiva. y plan de evaluación.	El contenido del proyecto está desorganizado y carece de más de alguno de los elementos.	Mtro asignado	

					]	Nombi	re de le	os inte	grante	s	
	Evalı	ıación individual									
ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE 1 PUNTOS	SATISFACTORIO 0.5 PUNTO	DEFICIENTE 0 PUNTOS								
Material solicitado	Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.	Cumplen con algunos de los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.	Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.								
Asistencia	Asistió puntualmente a todas las clases	Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas	Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas								
Trabajo asignado	Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)	Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.	Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.								
Contribución	Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas								
Integración al equipo	El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	Pocas veces trabajo para lograr las metas, necesitaron ser alentados.	Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.								
	nonestidad	L	Puntaje total obtenido								

Nombre y firma del profesor (a	a)



# Ciclo escolar 2017-2018

# Rúbrica de evaluación 4to semestre

TUR	NO: GRUPO:	EQUIPO		TEN	1A: _				
	INTEGRANTES	individual:	En equipo:	Calif. Final:		INTEGRANTES	Individual:	En equipo:	Calif. Final:
1.					6.				
2.					7.				
3.					8.				
4.					9				

Trabajo en equipo

Criterios de contenido:	Elija de cada categoría la cali	ficación que merece el equipo segu	ún la calidad del trabajo:	ASIGNATURA RESPONSABL	Puntaje
Puntaje:	Excelente 5	Bien 3.3	Necesita mejorarse 1.6	E:	obtenido:
7 Libreta o bitácora del proyecto	El cuaderno o bitácora cuenta con todos los elementos que estructuran el proyecto de intervención, así como con las actividades realizadas de manera individual y en equipo.	Al cuaderno o bitácora le falta uno de los elementos del proyecto de intervención, solo falta la actividad del elemento que no integra.	El cuadernillo o bitácora esta en desorden, le faltan dos elementos del proyecto de intervención, por lo tanto, las dos actividades.	Coordinación de Tutorías	

					]	Nombr	e de lo	os inte	grante	s	
	Evalı	nación individual									
ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE 1 PUNTOS	SATISFACTORIO 0.5 PUNTO	DEFICIENTE 0 PUNTOS								
Material solicitado	Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.	Cumplen con algunos de los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.	Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.								
Asistencia	Asistió puntualmente a todas las clases	Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas	Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas								
Trabajo asignado	Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)	Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.	Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.								
Contribución	Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas								
Integración al equipo	El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	Pocas veces trabajo para lograr las metas, necesitaron ser alentados.	Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.								
			Puntaje total obtenido								

Nombre v fir	rma del profesor	(a)		
--------------	------------------	-----	--	--



# Ciclo escolar 2017-2018

# Rúbrica de evaluación 4to semestre

TURNO:	GRUPO:	EQUIPO	TEMA:	FECHA

	INTEGRANTES	individual:	En equipo:	Calif. Final:		INTEGRANTES	Individual:	En equipo:	Calif. Final:
1.					6.				
2.					7.				
3.					8.				
4.					9				
5.					10				

		rrabajo en equipo		1	
Criterios de contenido:	Elija de cada categoría la cali	ficación que merece el equipo seg	ún la calidad del trabajo:	ASIGNATURA RESPONSABL	Puntaje
Puntaje:	Excelente 2.5	Bien 1.6	Necesita mejorarse 0.8	E:	obtenido:
Material didáctico	Presenta el material didáctico suficiente que requiere para realizar su intercambio, según la cantidad de sujetos con los que va a trabajar (juegos de mesa, exposiciones, etc.).	Presenta el material didáctico insuficiente que requiere para realizar su intercambio.	Solo Presenta una muestra del material didáctico que requiere para realizar su intercambio.	Mtro. asignado	
Ensayo del plan de intercambio	Durante su ensayo los equipos lograron desarrollar habilidades comunicativas y mostrar dominio del tema, para realizar su intervención.	Durante su ensayo los equipos lograron desarrollar habilidades comunicativas y mostrar poco dominio del tema.	Durante su ensayo los equipos lograron desarrollar habilidades comunicativas pero no muestra dominio del tema.	Mtro. asignado	

			Nombre de los integrantes									
Evaluación individual												
EXCELENTE 1 PUNTOS	SATISFACTORIO 0.5 PUNTO	DEFICIENTE 0 PUNTOS										
Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.	Cumplen con algunos de los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.	Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.										
Asistió puntualmente a todas las clases	Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas	Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas										
Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)	Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.	Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.										
Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas										
El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	Pocas veces trabajo para lograr las metas, necesitaron ser alentados.	Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.										
	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases  Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases  Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  Cumplen con algunos de los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.  Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas  Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.  Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases  Entregué todas las actividades que solicitó m Profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  EXCELENTE 0.5 PUNTO 0 PUNTOS  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  No aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces aportaron al lograr las metas, necesitaron ser alentados.  No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas  No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas  No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas  No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas  Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases  Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad  EXCELENTE 0.5 PUNTO  Oumplen con algunos de los nateriales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.  Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas  Entregaron amuy pocas actividades y requirió seguimiento.  Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas  Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.  No aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad  EXCELENTE 0.5 PUNTO  OUvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas  Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.  No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas  Pocas veces trabajo para lograr las metas, necesitaron ser alentados.	EXCELENTE 1 PUNTOS Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a) Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y hone stidad  EXCELENTE 0.5 PUNTO 0 PUNTOS  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Cumplen en tiempo y 6 PUNTOS  Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas Entregaron muy pocas actividades que actividades y requirió seguimiento.  Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.  No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y hone stidad	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases programadas  Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad  EXCELENTE  1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y o pastrolo do PUNTOS  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Cumplen en tiempo y for puntos  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas  Entregué todas las actividades y requirió seguimiento.  Entregaron algunas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.  Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad  EXCELENTE  O PUNTOS  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Causionando retraso en la elaboración del trabajo.  El tergaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades pursor mus pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.  Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces opietivos. Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces on nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.  Asistió puntualmente a todas las clases programadas  Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad  EXCELENTE  SATISFACTORIO  0.5 PUNTOS  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Cumplen en tiempo y o puntos  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas  Entregué todas las actividades y requirió seguimiento.  Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.  No aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, ocordialidad y honestidad  Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases actividades en forma competente.  Asistió puntualmente a todas las clases actividades que solicitados programadas  Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a) Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad  EXTESENTE  SATISFACTORIO  0 PUNTOS  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  competente.  Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas  Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.  No aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las catividades en forma competente.  Asistió puntualmente a todas las clases programadas  Entregué todas las actividades que solicitán mi Profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad  Exercisió puntualmente a todas las catividades en forma competente.  Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas  Entregaron algunas actividades prequirió seguimiento.  Entregaron muy pocas actividades o ninguno y requirió mucho seguimiento.  No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	EXCELENTE 1 PUNTOS Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.  Asistió puntualmente a todas las clases programadas Entregué todas las actividades que solicitidades y requirió solicitó mi Profesor(a) Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugrireron soluciones a los problemas El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad  EXCELENTE 1 OS PUNTO 0 PUNTOS  Ovidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  El Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas  Entregué todas las actividades y requirió seguimiento.  Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugrireron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, o cordialidad y honestidad	EXCELENTE 1PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las calases programadas  Entregué todas las actividades que solicitó mi selicitó mis profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, contialidad y lonestidad  Pocas veces trabajo para lograr las metas, mecesitaron ser alentados.  Dividan continuamente los obtictos obtictos, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Cumplen en otiempo y o Unidance orbitados materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases o materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Elagraron a tiempo de un 79 a 60% de las clases o menos de las actividades o menos de las actividades programadas  Entregaron alumas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.  Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugrireron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad

Nombre y firma del profesor (a)	
---------------------------------	--



# Ciclo escolar 2017-2018

# Rúbrica de evaluación 4to semestre

TUR	RNO: GRUPO:	EQUIPO		TEN	1A: _	FECHA						
	INTEGRANTES	individual:	En equipo:	Calif. Final:		INTEGRANTES	Individual:	En equipo:	Calif. Final:			
1.					6.							
2.					7.							
3.					8.							
4.					9							

Trabajo en equipo

Criterios de contenido:	Elija de cada categoría la cal	ASIGNATURA RESPONSABL	Puntaje		
Puntaje:	Excelente 5	Bien 3.3	Necesita mejorarse 1.6	E:	obtenido:
Análisis de resultados	La información aportada es completa y muestra relaciones claras y lógicas de los resultados de su intercambio de experiencias.	La información aportada es completa y muestra relaciones claras y lógicas con la mayoría de los resultados obtenidos.	• .	Historia Universal	

					]	Nombi	e de lo	os inte	grante	S		
	Evaluación individual											
ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE 1 PUNTOS	SATISFACTORIO 0.5 PUNTO	DEFICIENTE 0 PUNTOS									
Material solicitado	Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.	Cumplen con algunos de los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.	Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.									
Asistencia	Asistió puntualmente a todas las clases	Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas	Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas									
Trabajo asignado	Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)	Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.	Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.									
Contribución	Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas									
Integración al equipo	El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	Pocas veces trabajo para lograr las metas, necesitaron ser alentados.	Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.									
			Puntaje total obtenido									

Nombre v firma del profesor (a)		
Nonde v ilinia dei biolesoi (a)		



# Ciclo escolar 2017-2018

# Rúbrica de evaluación 4to semestre

T	URI	NO: GRUPO:	EQUIPO		TEN	1A: _		Α		
		INTEGRANTES	individual:	En equipo:	Calif. Final:		INTEGRANTES	Individual:	En equipo:	Calif. Final:
	1.					6.				
	2.					7.				
	3.					8.				

Trabajo en equipo

9

Criterios de contenido:	Elija de cada categoría la calif	Elija de cada categoría la calificación que merece el equipo según la calidad del trabajo:								
Puntaje:	Excelente	Bien	Necesita mejorarse	RESPONSABLE:	obtenido:					
	2.5	1.6	0.8							
Conclusiones	Presenta las conclusiones relevantes del proyecto en el proceso de investigación e intervención.	Sus conclusiones son poco relevantes en el proceso de investigación e intervención.	No con claras sus conclusiones y solo hace alusión al proceso de intercambio.	Proyectos institucionales III						
Transversalidad	El mapa presenta imágenes coloridas que representan la forma en como contribuyeron todas las asignaturas que curso durante los dos años en su proyecto de investigación e intercambio.	El mapa presenta imágenes poco relacionadas con la contribución que hicieron las distintas asignaturas a los proyectos	El mapa no presenta imágenes relacionadas con la contribución de las distintas asignaturas.	Proyectos institucionales III						

			Nombre de los integrantes									
Evalı	nación individual											
EXCELENTE 1 PUNTOS	SATISFACTORIO 0.5 PUNTO	DEFICIENTE 0 PUNTOS										
Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.	Cumplen con algunos de los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.	Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.										
Asistió puntualmente a todas las clases	Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas	Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas										
Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)	Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.	Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.										
Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas										
El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	Pocas veces trabajo para lograr las metas, necesitaron ser alentados.	Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.										
	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases  Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y	Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  EXCELENTE 1 PUNTOS  Oumplen en tiempo y o 0.5 PUNTO 0 PUNTOS  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Competente.  Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas  Entregué todas las actividades y requirió seguimiento.  Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  EN POCAS VECES TRABAJO para lograr las metas, nuy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los normas y adaptaciones a los	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  EXCELENTE 1 PUNTOS  Oumplen en tiempo y o 0.5 PUNTO 0 PUNTOS  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  El tregué todas las actividades y requirió seguimiento.  Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  ENTECTORIO  OPUNTOS  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Casionando retraso en la elaboración del trabajo.  Cumplen en tiempo y oumatriales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades ne forma companie a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas  Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.  Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas  Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases  Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  Cumplen con algunos de los vatientes olicitados, impidiéndoles realizar sus actividades, impidiéndoles realizar sus actividades e nforma competente.  Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas  Entregaron algunas actividades que solicitó mi Profesor(a)  Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  EXCELENTE  0 PUNTOS  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas  Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.  No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas  Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los	EXCELENTE 1 PUNTOS Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases Programadas Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a) Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  EXCELENTE 1 PUNTOS  OLUmplen con algunos de los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo. cocasionando retraso en la elaboración del trabajo. corasionando retraso en la elaboración del trabajo. corasionado retraso en la elaboración del trabajo. corasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Cumple con alestudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo. corasionando retraso en la elaboración	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases programadas Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a) Siemper aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  Excelentre SATISFACTORIO 0.5 PUNTO 0 PUNTOS  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo. casionando retraso en la elaboración del trabajo.  Ellegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas programadas  Entregué todas las actividades y requirió actividades y requirió actividades y requirió actividades o ninguno . y requirió mucho seguimiento.  Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  Excelentre SATISFACTORIO 0 PUNTOS  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.  Ellegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas  Entregaron muy pocas actividades o ninguno . y requirió mucho seguimiento.  No aportaron al logro de los objetivos. Mo aportaron al logro de los objetivos. My pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, encesitaron ser alentados.  Entregaron muy pocas actividades programadas p	EXCELENTE 1 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)  Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  EXCELENTE 1 PUNTOS  Outidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo. comeso de las actividades programadas  Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.  Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  Deficiente  Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo. coasionando retraso en la elaboración del trabajo. comeso de las actividades programadas Entregaron muy pocas actividades o ninguno . y requirió mucho seguimiento.  No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas  Pocas veces trabajo para lograr las metas, nue cesitaron ser alentados.  Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o munca cumplió con las normas y adaptaciones a los normas y adaptaciones a los	EXCELENTE 1 0.5 PUNTO 0 DEFICIENTE 0 PUNTOS 1 O PUNTOS 2 O PUNTOS 2 O PUNTOS 2 O PUNTOS 2 O PUNTOS 3 O PUNTO 3 O PUNTOS 3 O PUNTO 3 O PUNTOS 3 O PUNTOS 4 O PUNTOS 5	EXCELENTE 1 PUNTOS 0.5 PUNTO 0 PUNTOS 0 PUNTOS 0 PUNTOS O	EXCELENTE 1 PUNTOS 0.5 PUNTO 0.5 PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales solicitados, impidéidoles realizar sus actividades en forma competente.  Asistió puntualmente a todas las clases oprogramadas Entregué todas las catividades y requirió seguimiento.  Entregué todas las Capas o de la catividades y requirió seguimiento.  Entregué todas las las factividades y requirió seguimiento.  Entregué todas las las factividades y requirió seguimiento.  Entregué todas las las factividades y requirió seguimiento.  Entregaron a tiempo a un 59% o nenos de las actividades programadas  Entregaron a ligunas actividades y requirió seguimiento.  Entregué todas las las factividades y requirió seguimiento.  Entregué todas las las factividades y requirió seguimiento.  Entregué todas las las factividades y requirió seguimiento.  Entregué todas las catividades y requirió seguimiento.  Entregaron a ligunas actividades o iniguno . y requirió mucho seguimiento.  Professor(a)  No aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugifieron soluciones a los problemas a los problemas  El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los	EXCELENTE 1 PUNTOS 0.5 PUNTO O PUNTOS  Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales solicitados, materiales necesarios.  Asistió puntualmente a todas las clases Po a 60% de las clases programadas Entregué todas las actividades que actividades y requirió seguimiento. Profesor(a) Entregué todas las las Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento. Profesor(a) Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas El trato que true con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y  Entregué todas las contra de logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas  El trato que true con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y



# Ciclo escolar 2017-2018

# Rúbrica de evaluación 4to semestre

1	ΓUR	NO: GRUPO:	EQUIPO		TEN	1A: _		FECH	Α	
Ī		INTEGRANTES	individual:	En equipo:	Calif. Final:		INTEGRANTES	Individual:	En equipo:	Calif. Final:
Ī	1.					6.				
Ī	2.					7.				
Ī	3.					8.				
	4.					9				
Ī	л					10				

Trabajo en equipo

	iterios de ontenido:	Elija de cada categoría la cali	ficación que merece el equipo segu	ún la calidad del trabajo:	ASIGNATURA RESPONSABL	Puntaje
P	Puntaje:	Excelente 5	Bien 3.3	Necesita mejorarse 1.6	E:	obtenido:
_	osario en ñol e inglés	Presenta un glosario con 15 palabras clave, tomadas de su plan de intervención y sus definiciones señalan fuente de consulta.	Presenta un glosario con alguna palabras que no forma parte de su intervención, aunque si señala fuente de consulta.	Presenta un glosario sin fuentes de consulta.	Inglés	

			Nombi	re de lo	os inte	grante	5			
ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE 1 PUNTOS	SATISFACTORIO 0.5 PUNTO	DEFICIENTE 0 PUNTOS							
Material solicitado	Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.	Cumplen con algunos de los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.	Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.							
Asistencia	Asistió puntualmente a todas las clases	Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas	Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas							
Trabajo asignado	Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)	Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.	Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.							
Contribución	Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas							
Integración al equipo	El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	Pocas veces trabajo para lograr las metas, necesitaron ser alentados.	Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.							
			Puntaje total obtenido							



# Ciclo escolar 2017-2018

#### Rúbrica de evaluación 4to semestre

TUR	NO: GRUPO:	EQUIPO		TEN	1A: _		FECH	IA	
	INTEGRANTES	individual:	En equipo:	Calif. Final:		INTEGRANTES	Individual:	En equipo:	Calif. Final:
1.					6.				
2.					7.				
3.					8.				
4.					9				
_					10				

		Trabajo en equipo			
Criterios de contenido:	Elija de cada categoría la	calificación que merece el equipo segu	ún la calidad del trabajo:	ASIGNATURA RESPONSABL	Puntaje
Puntaje:	Excelente 10	Bien 6	Necesita mejorarse 3	E:	obtenido:
siguientes - Porta - Índie - Intro - Capí Prob 1.1 A (1-2 1.2 M cuarti 1.3 P (1/2 a 1.4 O inves ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	ducción tulo 1. Planteamiento del lema 1. cuartillas) Larco contextual (1 - 2 Illas) Larco tentillas	Al trabajo le falta uno de los siguientes elementos:  Portada (1 cuartilla)  Indice Introducción  Capítulo 1. Planteamiento del Problema  1.1 Antecedentes del problema (1 – 2 cuartillas) 1.2 Marco contextual (1 - 2 cuartillas) 1.3 Problema de investigación (1/2 a 1 cuartilla) 1.4 Objetivos de la investigación (1/2 cuartilla) Objetivo general Objetivos particulares 1.5 Justificación (1/2 a 1 cuartilla) 1.6 Limitaciones y delimitaciones (1/2 a 1 cuartilla)  Capítulo 2. Marco Teórico Capítulo 3. Desarrollo del Proyecto de Intervención Capítulo 4. Resultados y análisis de resultados.  Conclusiones  Del Tema. Sobre el Proceso de Intervención (Su experiencia en el Eje Transversal). Propuestas de  Evaluación del plan de intervención Capítulo 5. Transversalidad Referencias. Anexo 1. Cronograma y microcronograma Anexo 2. Glosario (Definición de términos) Anexo 3. Evidencias (fotografías, video, etc.) Anexo 4. Presentación Power Point en miniatura.	El trabajo está incompleto por lo tanto no cuenta todos los siguientes elementos:  Portada (1 cuartilla)  Índice Introducción  Capítulo 1. Planteamiento del Problema  1.1 Antecedentes del problema (1 – 2 cuartillas) 1.2 Marco contextual (1 - 2 cuartillas) 1.3 Problema de investigación (1/2 a 1 cuartilla) 1.4 Objetivos de la investigación (1/2 a 1 cuartilla) Objetivos particulares 1.5 Justificación (1/2 a 1 cuartilla) Objetivos particulares 1.5 Justificación (1/2 a 1 cuartilla) 1.6 Limitaciones y delimitaciones (1/2 a 1 cuartilla)  Capítulo 2. Marco Teórico Capítulo 3. Desarrollo del Proyecto de Intervención Capítulo 4. Resultados y análisis de resultados.  Conclusiones  Del Tema. Sobre el Proceso de Intervención (Su experiencia en el Eje Transversal). Propuestas de  Evaluación del plan de intervención Capítulo 5. Transversalidad Referencias. Anexo 1. Cronograma y microcronograma Anexo 2. Glosario (Definición de términos) Anexo 3. Evidencias (fotografías, video, etc.) Anexo 4. Presentación Power Point en miniatura. En formato APA.		

Nombre v firma del profesor (a)		



# Ciclo escolar 2017-2018

# Rúbrica de evaluación 4to semestre

TURI	NO: GRUPO:	EQUIPO		TEN	1A: _		FECH	IA	
	INTEGRANTES	individual:	En equipo:	Calif. Final:		INTEGRANTES	Individual:	En equipo:	Calif. Final:
1.					6.				
2.					7.				
3.					8.				
4.					9				
5.					10				

		riabajo en equipo			
Criterios de contenido:	Elija de cada categoría la cal	ificación que merece el equipo según la cali	dad del trabajo:	ASIGNATURA RESPONSABL	Puntaje
Puntaje:	Excelente	Bien	Necesita mejorarse		obtenido
	5	3.3	1.6	E:	
Presentación para exposición	La presentación - Presenta los aspectos más importantes del trabajo - Cada diapositiva presentar una sola idea, por máximo 16 palabras, cuidando el formato color y estilo de la letra Las imágenes son claras y acordes al texto No hacer uso excesivo de efectos de animación, esquemas, gráficos, fotografías, etc Presentación sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	La presentación no contiene uno de los siguientes aspectos.  - Presenta los aspectos más importantes del trabajo  - Cada diapositiva presentar una sola idea, por máximo 16 palabras, cuidando el formato color y estilo de la letra.  - Las imágenes son claras y acordes al texto.  - No hacer uso excesivo de efectos de animación, esquemas, gráficos, fotografías, etc.  - Presentación sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	La presentación carece de más de dos aspecto y presenta múltiples errores ortográficos.	Docentes asignados por grupo	

					]	Nombr	e de lo	os inte	grante	s	
	Evalu	nación individual									
ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE 1 PUNTOS	SATISFACTORIO 0.5 PUNTO	DEFICIENTE 0 PUNTOS								
Material solicitado	Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.	Cumplen con algunos de los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.	Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.								
Asistencia	Asistió puntualmente a todas las clases	Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas	Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas								
Trabajo asignado	Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)	Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.	Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.								
Contribución	Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas								
Integración al equipo	El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	Pocas veces trabajo para lograr las metas, necesitaron ser alentados.	Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.								

Nombre y firma del profesor (a)	
---------------------------------	--



# Ciclo escolar 2017-2018

# Rúbrica de evaluación 4to semestre

TUR	NO: GRUPO:	EQUIPO		TEN	1A: _		FECH	Α	
	INTEGRANTES	individual:	En equipo:	Calif. Final:		INTEGRANTES	Individual:	En equipo:	Calif. Final:
1.					6.				
2.					7.				
3.					8.				
4.					9				
-					10				

Criterios de contenido:	Elija de cada categoría la c	alificación que merece el equipo segu	ún la calidad del trabajo:	ASIGNATURA RESPONSABL	Puntaje
Puntaje:	Excelente 5	Bien 3.3	Necesita mejorarse 1.6	E:	obtenido:
Ensayo	Demuestran un excelente conocimiento del tema sus expresiones faciales y su lenguaje corporal generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia.	Demuestran un buen conocimiento del tema sus expresiones faciales y su lenguaje corporal algunas veces generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia.	No parecen conocer muy bien el tema, con muy poco uso de expresiones faciales o lenguaje corporal. No generan mucho interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia.	Economía	

					]	Nombi	re de lo	os inte	grantes	5	
	Evalı	nación individual									
ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE 1 PUNTOS	SATISFACTORIO 0.5 PUNTO	DEFICIENTE 0 PUNTOS								
Material solicitado	Cumplen en tiempo y forma con todos los materiales necesarios.	Cumplen con algunos de los materiales solicitados, impidiéndoles realizar sus actividades en forma competente.	Olvidan continuamente los materiales de estudio, ocasionando retraso en la elaboración del trabajo.								
Asistencia	Asistió puntualmente a todas las clases	Llegaron a tiempo de un 79 a 60% de las clases programadas	Llegaron a tiempo a un 59% o menos de las actividades programadas								
Trabajo asignado	Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a)	Entregaron algunas actividades y requirió seguimiento.	Entregaron muy pocas actividades o ninguno .y requirió mucho seguimiento.								
Contribución	Siempre aportaron al logro de los objetivos. Buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	Pocas veces aportaron al logro de los objetivos. Pocas veces buscaron y sugirieron soluciones a los problemas	No aportaron al logro de los objetivos. Muy pocas veces o ninguna sugirieron soluciones a los problemas								
Integración al equipo	El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad	Pocas veces trabajo para lograr las metas, necesitaron ser alentados.	Nunca trabajo para lograr las metas, muy pocas veces o nunca cumplió con las normas y adaptaciones a los cambios del equipo.								
			Puntaje total obtenido								 

Nombre y	firma de	l profesor	(a)	